



Angela Kuen

### Ich biete individuelle Betreuung ...

- Die Förderung findet nachmittags statt
- Individuelle Einzelförderung oder Gruppenarbeit mit bis zu 8 Kindern
- Zusammenarbeit mit Eltern
- Zusammenarbeit mit Lehrern

### Mein Profil ...

- Diplom Sozialpädagogin
- Systemische Beratung und Lernförderung
- Erfahrung mit Kindern und Jugendlichen, mit schwierigem Verhalten und Lernproblemen
- Kids skill Trainerin

### Ich biete Hilfe bei ...

- ADS/ADHS Syndrom
- Leistungsverweigerung
- Konzentrationsstörungen
- Motivationsproblemen
- Lernblockaden
- Schul- und Prüfungsängsten



Systemisch orientierte Lernförderung

SOL Angela Kuen  
Rudolf-Diesel-Straße 24 · 82166 Gräfelfing

Tel. 089/89 86 07 22 · Fax 089/85 85 26 76

Mobil 0174/48 444 67

E-Mail: [angelakuen@yahoo.de](mailto:angelakuen@yahoo.de)



Systemisch orientierte Lernförderung

**Lernprobleme?**

**Leistungs-  
verweigerung?**

**Schulische  
Schwierigkeiten?**

**Prüfungsangst?**



Hilfe bei Problemlösungen!

## Ich helfe Ihrem Kind - und auch Ihnen - seine Probleme zu lösen! ...

Immer mehr Kinder haben Schwierigkeiten sich über einen längeren Zeitraum zielgerichtet und willentlich zu konzentrieren. Ihre Aufmerksamkeitsspanne scheint begrenzt zu sein, so dass sie schon nach kurzer Zeit vom Thema abwei-

chen. Ob es nun um den häuslichen oder den schulischen Bereich geht, unaufmerksame und unkonzentrierte Kinder fallen auf und ihre Schwierigkeiten nehmen im Laufe der Zeit zu.

Eltern haben oft das Gefühl sie seien die Schuldigen. Den Kindern geht es ebenfalls schlecht. Sie fühlen sich mit dem Stigma behaftet, unkontrollierbar und ungezogen zu sein. Es mangelt ihnen an Selbstbewusstsein und Selbstwertgefühl. Hilfe, die darauf angelegt ist Eltern und Kindern zu helfen ist selten.

Leistungs- oder Motivationsverweigerung kann vielfältige Ursachen haben. Immer häufiger ist jedoch eine Aufmerksamkeitsstörung (ADS/ADHS) die Ursache. ADS ist jedoch nicht nur für hyperaktive Kinder ein

Problem. Versteckter, missverstandener und unerkannter rücken auch die „Träumer“ in die öffentliche Wahrnehmung.

Gerade die Grundschuljahre sind für das Training der AD(H)S-Kinder besonders wichtig. Man kann davon ausgehen, dass die Mehrzahl dieser Kinder später nicht mehr so auffällig sind, wenn während der Grundschulzeit bestimmte Methoden mit ihnen trainiert werden. Zielsetzung dabei ist, dass die Kinder nach dem Übergang in die Klasse Fünf nicht mehr „auf den ersten Blick“ auffallen.

Mit meiner Arbeit sollen Kinder in der Gruppe und/oder in Einzelförderung lernen Verhalten in größeren Gruppen einzuüben oder lernen sich zu konzentrieren.

## Elternberatung ...

Als zentralen Teil der Lernförderung sehe ich auch immer eine intensive Unterstützung der Eltern durch Betreuung und Beratung.

Eltern möchte ich das Know-how eines gezielten Verhaltenstrainings vermitteln, um andauernde Veränderungen im Verhalten ihres Kindes zu bewirken.

Was versteht man unter „Ressourcenorientierter Lernförderung“?

## Mein Konzept hilft Kindern und Jugendlichen ...

- ihre eigenen Fähigkeiten zu entdecken
- lernen Probleme zu bewältigen
- schwierige Verhaltensmuster zu beseitigen
- Spaß am Lernen zu finden

## Mein Konzept hilft den Eltern ...

- eingefahrene Muster zu durchbrechen
- Hausaufgaben nicht mehr als Familienproblem zu betrachten

Hilfe bei Problemlösungen!

